

«Утверждаю»
Руководитель школы _____ К.Сарбасов

План мероприятий

КГУ «Карагайлинская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» УОАКО по повышению качества знаний обучающихся на 2022/2023 учебный год

Тема: «Совершенствование образовательного процесса с целью повышения качества знаний обучающихся.»

Цель: Повышение уровня качества образования обучающихся и выпускников. Совершенствование внутришкольной системы образования. Создание модели мониторинга качества образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образования в школе.
2. Организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе.
3. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.
4. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
5. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ, выход
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам четвертей)	Соц. педагог, учителя, классные руководители	Снижение количества слабомотивированных обучающихся, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальн. занятий	Руководители МО, учителя	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Журнал индивидуальной работы, протоколы МО
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	в течение года	Соц. педагог, учителя, кл. руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План работы соц. педагога, план воспитательной работы классного руководителя
4	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НОУ, исследовательской работы и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	зам. руководителя по УР Баймухаметова Б.Т., учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Аналитическая справка. Производственное совещание (апрель)
5	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2023-2024 учебный год	февраль	Соц.педагог, зам. руководителя по УР Баймухаметова Б.Т.	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана	Производственное совещание (март), Информация к составлению учебного плана на 2023-2024 учебный год
6	Организация работы учителей-предметников по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся -Активизация работы творческих групп, МО (анализ тем, вызывающих затруднения, методические рекомендации по пересмотру КТП, ССП)	в течение учебного года	Зам.руководителя по УР, учителя-предметники, руководители МО	Ликвидация пробелов у обучающихся в обучении по общеобразовательным предметам	Аналитическая справка Совещание при руководителе (сентябрь, январь, май),
7	Организация подготовки к МОДО учащихся 4, 9 класса	в течение года, согласно плану	зам. руководителя по УР Баймухаметова	Положительный результат	Совещание при руководителе (январь),

		организации и подготовки МОДО учащихся 4, 9 класса	Б.Т., учителя		совещание при руководителе (апрель)
8	Административный контроль за организацией повторения учебного материала	Март-апрель	администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при руководителе (март, апрель)
9	Пробные тестирования учащихся 10,11-х классов: тестирование по математической, читательской грамотности, профильным предметам (1 раз в четверть); тестирование по предмету по выбору (1 раз в четверть).	сентябрь – май по отдельному графику	зам. руководителя по УР Баймухаметова Б.Т., учителя	Ликвидация пробелов у обучающихся в обучении по общеобразовательным предметам	Совещание при руководителе (ноябрь, январь, март, май)
10	Организация родительского лектория по вопросам профильного обучения, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов	в течение года по плану	зам. руководителя по УР Баймухаметова Б.Т., кл. руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
11	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Попечительский совет, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	кл. руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Протоколы заседаний
12	Комплектование контингента учащихся для обучения (оказание государственной услуги)	май-август	зам. руководителя по УР Баймухаметова Б.Т., кл. руководители	Повышение учебной мотивации	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися
13	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	зам. руководителя по УР Баймухаметова Б.Т., учителя	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки. Самоанализ деятельности учителя
14	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	зам. руководителя по УР Баймухаметова Б.Т., ВР Бачкарева	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы, доска Почета

			К.Н., кл. руководители		
15	Развитие функциональной грамотности в начальной школе Состояние преподавания предметов ЕМЦ (5-11)	В течение года	зам. руководителя по УР Баймухаметова Б.Т., руководители МО	Устранение пробелов в ЗУН учащихся,	Педсовет №4(март), Совещание при руководителе (апрель, май)
16	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов; - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеучебные достижения учащихся - оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся - состояние здоровья учащихся	Июнь Май В течение года В течение года май В течение года	зам. руководителя по УР Баймухаметова Б.Т.	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты аналитические справки и т.п.
17	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	ноябрь	зам. руководителя по ВР Бачкарева К.Н.	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол Попечительских советов
18	Работа учителей со слабомотивированными учащимися	первое полугодие	зам. руководителя по УР Баймухаметова Б.Т., учителя	Перевод учащихся в следующий класс	Совещание при руководителе (январь), протокол педсовета
19	Организация итогового повторения	Март-май	зам. руководителя по УР Баймухаметова Б.Т.	Прочность усвоения ЗУН учащимися	Журнал контроля
20	Каникулярная школа - Школа олимпийского резерва - Индивидуальные консультации - Подготовка к МОДО 4,9 классы - Подготовка к ГИА, ЕНТ 9,11 классы	в каникулярное время	Учителя-предметники	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	план работы, графики консультации

Мониторинг качества образования по итогам учебного года будет проведен на основе анализа показателей:

Анализ качества подготовки обучающихся по результатам учебного года:

- Качество подготовки обучающихся по предметам в целом по результатам учебного года (входные и итоговые контрольные срезы, с последующей коррекцией плана по устранению пробелов знаний, проведение тестирований с целью определения уровня сформированности функциональной и читательской грамотности).
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- Мониторинг результатов знаний, внешней оценки учебных достижений (средний балл, процент качества, выполнение программы) учащихся по каждому учителю.
- Самоанализ деятельности учителя.
- Оценка педагогической деятельности учителя.

Анализ результатов МОДО и ЕНТ:

- Качество подготовки выпускников по учебным предметам.
- Сравнительный анализ результатов МОДО и ЕНТ выпускников со средними показателями по району, области.
- Предметно-содержательный анализ результатов МОДО и ЕНТ.

Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх:

- Количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх.
- Анализ факторов, оказавших влияние на результаты образовательной подготовки обучающихся.

Анализ выполнения графика прохождения курсов повышения квалификации педагогов школы, аттестации педкадров.

- Показатели прохождения курсов повышения квалификации по обновлению содержания образования.
- Повышение квалификации непосредственно на базе школ без отрыва от работы (дистанционно).
- Проведение районных семинаров (в рамках дня магнитной школы).

5. SWOT анализ

SWOT- матрица:

Возможности		Угрозы	
<p>1. План мероприятий КГУ «Карагайлинская общеобразовательная школа» по повышению качества знаний обучающихся на 2022/2023 учебный год направлен на повышение уровня качества образования обучающихся и выпускников. Совершенствование внутришкольной системы образования. Создание модели мониторинга качества образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.</p> <p>2. Реализация плана будет осуществляться на основании материалов диагностики – контрольных срезов, КИМ-ов обучающихся, диагностических карт, анкетирование учащихся, педагогов, родителей;</p> <p>3. Сотрудничество заинтересованных групп учителей, родителей, учеников, партнеры;</p> <p>4. Взаимодействие с Алтынсаринским РОО с целью совершенствования образования, повышения его качества.</p>		<p>1. Не установлены единые требования к плану мероприятий повышения качества знаний обучающихся.</p> <p>2. Недостаточное сотрудничество со стороны родителей, партнеров необходимых школе.</p> <p>3. Сокращение ставок педагогических работников (МКШ). Нет притока молодых талантливых педагогов. Большое количество документации.</p> <p>4. Несформированность волевых побуждений к систематическому учению у части обучающихся.</p> <p>5. Неполные семьи. Равнодушие некоторой части родителей или непонимание родительских обязанностей. Занятость родителей.</p>	
<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в школе педагогов имеющие квалификационную категорию «Педагог-мастер»-2, «Педагог-исследователь»-2, «Педагог-эксперт»-4, «Педагог-модератор»-2, что составляет 47%. - наличие в школе педагогов внутренне мотивированных на получение качественного результата; - наличие партнерских отношений школы с социумом; - системный подход в организации методической работы в образовательной сети школы; - комфортная психологическая обстановка в коллективе педагогов 	<p>Поле СИВ</p> <p>Стратегия использования СИВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициировать педагогов на получение нового, качественного результата в ОП. 2. Способствовать реализации системного подхода к организации учебно-методической работы в школе (высокая степень вероятности реализации). 	<p>Поле СИУ</p> <p>Стратегия использования СИУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качественно управлять системой сбора статистической информации в школе. 2. Обеспечить предварительное совместное планирование мероприятий КГУ «Карагайлинская общеобразовательная школа» повышение качества знаний обучающихся на 2022/2023 учебный год, направленный на повышение уровня качества образования обучающихся и выпускников. (средняя степень вероятности реализации). 	

<p>и обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стремление коллектива к успеху; - Стремление большей части обучающихся к высшему образованию. -Включенность обучающихся в процесс освоения ИКТ. -Полная укомплектованность педагогическими кадрами. - Педагоги разрабатывают авторские образовательные программы. - Педагоги стремятся постоянно повышать свой уровень квалификации. 		
<p style="text-align: center;">Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> – преобладание знаниевого подхода к организации урока; – недостаточный уровень аналитических умений педагогических кадров в определении уровня собственной деятельности; – недостаточный уровень психологической готовности большинства педагогических работников к работе в режиме развития; – традиционный подход в проведении уроков учителями школы. 	<p style="text-align: center;">Поле СЛВ</p> <p>Стратегия использования СЛВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществить индивидуально-ориентированную работу учителя и ученика направленный на развитие личности ребенка. 2.Вовлечь педагогические кадры в совершенствование деятельности школы , для обеспечения успешности обучения., а также с целью повышения уровня аналитических умений и психологической готовности в реализации плана мероприятий повышения качества знаний (высокая степень вероятности реализации). 	<p style="text-align: center;">Поле СЛУ</p> <p>Стратегия использования СЛУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Целенаправленно реализовывать приоритетное направление «Повышение профессиональной компетентности педагогов школы , как главный фактор повышения качества знаний у учащихся». 2.Обмен опытом работы педагогов школы по реализации компетентного подхода к организации образовательного процесса. 3.Провести методические мероприятия – семинар-практикумы, коучинг-сессии с целью повышения компетентности в вопросах организации , управления и сопровождения учебной деятельности посредством современных подходов.

6.Проблемные вопросы:

Проблемно-ресурсный и SWOT – анализ позволил установить, что:

- 1.Недостаточно используется педагогический потенциал школы для развития образовательной системы и повышения эффективности ее деятельности.

2. Не в полной мере инициируются современные подходы обучения, направленные на реализацию ГОСО, взятые из анализа учебной работы учителей школы за 2021-2022 учебный год.

Поэтому необходимо повышать профессиональный уровень учителей как начального, так и среднего звена по внедрению новых подходов в образовании, помочь преодолеть инерцию мышления и использовать учителям самоанализ своей практической деятельности, определить значимость планирования, как конечный результат. Осуществлять целенаправленный процесс профессионального развития сотрудников, активизировать методическую работу школы направленную на развитие инновационной деятельности педагогов (методические дни, мастер – классы, обобщение опыта и т.д.). Организовать информационно обучающие семинары, коучинги, практиковать процессы менторинга, которые будут направлены на развитие ключевых компетенций педагогов. Приоритетным направлением считать повышение профессиональной компетентности педагогов, как фактор повышения качества знаний у учащихся школы.

Пути решения:

- индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода;
 - создание для ребёнка ситуации успеха;
 - привлечение родителей к воспитанию детей;
 - переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
 - необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
 - обеспечение единства обучения, воспитания и развития.
- педагогическому коллективу школы принять к сведению актуальность проблемы профилактики неуспеваемости в школе, необходимость использования методов индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам (постоянно, учителя-предметники);
- продолжить работу по диагностике, контролю и оценки результатов обучения учащихся (постоянно, отв. клас. рук., учителя - предметники);
- на заседаниях ШМО обсудить состояние работы со слабоуспевающими учащимися: рассмотреть вопрос о применении активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения на уроке с целью профилактики низкого качества знаний учащихся;
- формировать на уроках познавательный интерес к учению и положительные мотивы;
 - рекомендовать учителям использовать разнообразные формы контроля к неуспевающим школьникам, что должно им позволить наверстать упущенное;
 - еженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей;
 - активно использовать систему обратной связи с родителями (постоянно, отв. кл.рук., учителя-предметники);
 - с целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу
 - с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы (постоянно, отв. классные рук.);
- Провести комплекс мер, направленных на профилактику типичных причин слабых знаний учащихся, присущих определённым возрастным группам:
- в начальных классах сосредоточить внимание на всестороннем развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;
 - в средних классах сделать акцент на формирование у учащихся сознательной дисциплины, образовательных

(учебных) компетенций;

- в старших классах сосредоточить внимание на формировании социально значимых мотивов учения (январь - февраль, отв. учителя -предметники).

7. Динамика и прогноз качества знаний

№	школа	Качество (%)					Мероприятия	
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (прогноз)					
			I ч	II ч	III ч	IV ч		год
1	КГУ «Карагайлинская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» УОАКО	62,7	57,1	57,1	59,2	59,2	59,2	<p>1.Реализация плана мероприятий КГУ «Карагайлинская общеобразовательная школа» повышения качества знаний обучающихся на 2022/2023 учебный год .</p> <p>2. Целенаправленно реализовывать приоритетное направление «Повышение профессиональной компетентности педагогов школы , как главный фактор повышения качества знаний у учащихся»:</p> <ul style="list-style-type: none">- Обмен опытом работы педагогов школы по реализации компетентного подхода к организации образовательного процесса;-Провести методические мероприятия – семинар-практикумы, коучинг-сессии с целью повышения компетентности в вопросах организации , управления и сопровождения учебной деятельности посредством современных подходов. <p>3. Вовлечение учащихся мотивированных на обучение: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НОУ, исследовательской работы и т.п.</p> <p>4.Проводить мониторинговые исследования , с целью объективной оценки качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся.</p>