

## Анализ предметной недели английского языка

Неделя английского языка дает ребятам возможность на практике применить свои знания независимо от уровня и дает возможность поверить в свои силы в изучении английского языка. Внеклассная работа по иностранному языку необходима для повышения и поддержания интереса к изучению иностранного языка, для развития творческих способностей учащихся.

### Цели проведения недели:

1. Повысить интерес учащихся к изучению иностранных языков;
2. Расширить творческий потенциал учащихся;
3. Развивать и совершенствовать навыки учащихся во всех видах речевой деятельности;
4. Формировать положительные эмоции учащихся, чувство успеха, уважение к культуре и народу страны изучаемого языка.

Для успешной реализации поставленных задач учителем был разработан и утвержден план проведения недели иностранного языка.

Дни недели	Содержание	Ответственный
Понедельник 20.02	Открытие недели английского языка Представление стенгазеты	8 класс
Вторник 21.02	Внеклассное мероприятие «Ума палата»	2-4 класс
Среда 22.02	Открытый урок по английскому языку	6 класс
Четверг 23.02	Внеклассное мероприятие	8-9 класс
Пятница 24.03	Заккрытие недели английского языка «Викторина» Награждение победителей	Все классы

Дата проведения недели английского языка: 20.02-24.02

Классы: 2-11

Внеклассная работа по иностранному языку необходима для развития и поддержания интереса к изучению иностранного языка, для развития творческих способностей учащихся. Неделя английского языка дает ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от уровня, и дает возможность поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

В рамках проведения недели английского языка были проведены следующие мероприятия:

1. Разработана и представлена стенгазета об англоговорящих странах
2. Внеклассное мероприятие «Ума палата» для младших классов

3. Внеклассное мероприятие по английскому языку для 6 класса
4. Внеклассное мероприятие для 8-9 класса
5. Внеклассное мероприятие «Викторина» для средних и старших классов

Неделя английского языка была открыта 20.02.23 г. представлением стенгазеты об англоговорящих странах. Подготовил стенгазету 8 класс. Всем школьникам понравились статьи о странах, в которых говорят на английском языке. Ученики представили творческий подход в разработке стенгазеты.

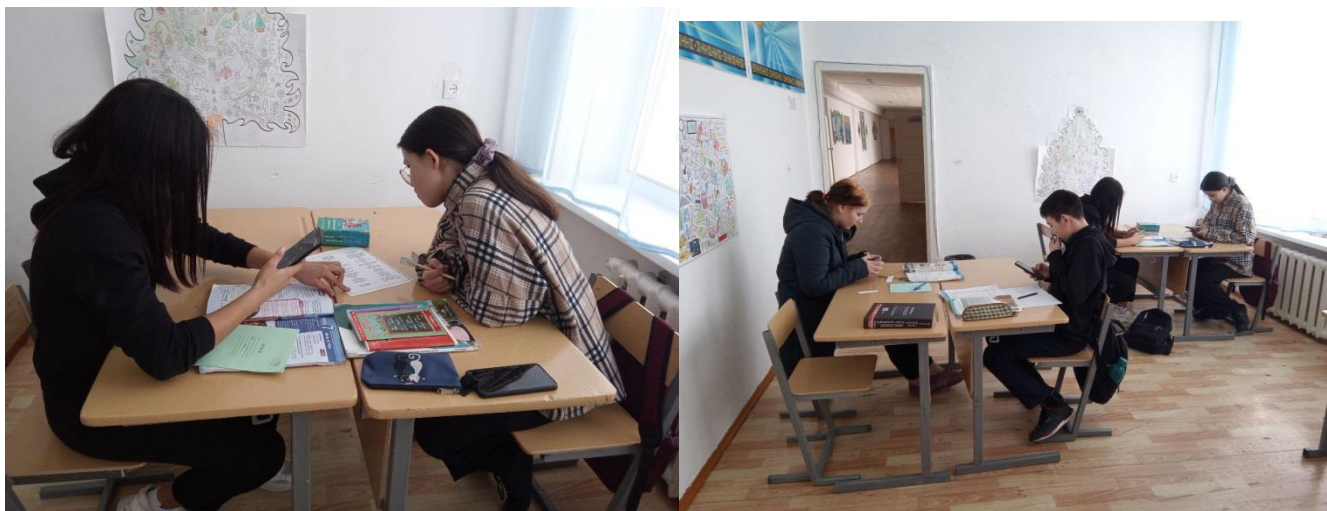


Во второй день было проведено внеклассное мероприятие для учащихся младших классов. Учащиеся соревновались в знании английского алфавита, названии цветов, составлении рифм и порядка стихотворения. Цели мероприятия: развитие речевой компетенции учащихся, обобщение знаний алфавита. Хорошо справились с работой на аудирование. Урок прошёл весело и непринуждённо. Все учащиеся принимали активное участие.

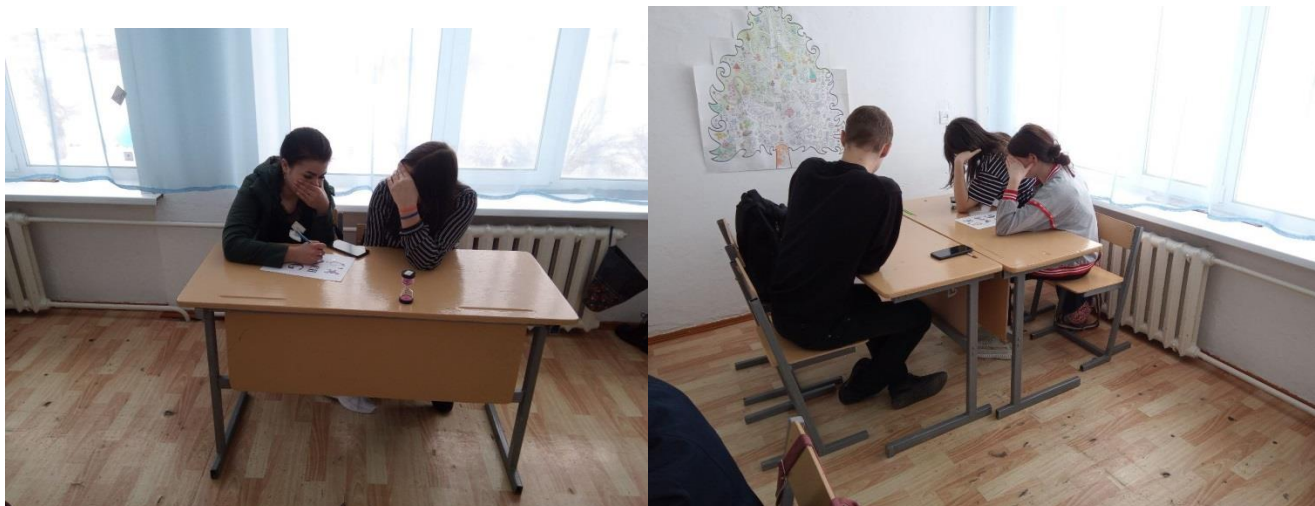


Третий день недели языка ознаменован проведением открытого урока для 6 класса. Занятия ориентировано на обучения навыкам устной речи на основе текста, формированию развития навыков и умений иноязычной речевой деятельности (диалогической речи, чтения, письма). Дети активно работали над заданиями, показали очень хорошее знание предмета, и как результат все цели урока были достигнуты.





На четвертый день недели было проведено внеклассное мероприятие для 8-9 классов. Цели мероприятия: развивать неподготовленную речь учащихся, развивать креативные способности учащихся, воспитывать интерес к изучению предмета, обобщать страноведческие знания, полученные на уроках английского языка. Ребята выполняли шуточные задания на знание лексики по определенным темам, разгадывали ребусы, кроссворды, чайнворды, загадки. Дети активно выполняли задания, показывали хорошие знания по предмету, творческий подход.



На пятый день недели английского языка была проведена «Викторина» для средней и старшей школы. Задания были даны разноуровневые. Это мероприятие направлено на повышение интереса к иностранным языкам, мотивацию учащихся и вовлечение средних и старших классов. Данное мероприятие активизирует познавательную и творческую деятельность учащихся и педагогов, приносит яркие краски и праздничное настроение, требует и формирует не только языковые, но и предметные знания. В этом мероприятии были задействованы большинство учеников, группы были разновозрастные. Главной целью этого мероприятия, была активизация лексического и грамматического материала. Ребята с огромным удовольствием принимали участие в конкурсах и показали хорошие знания английского языка. Ребята показали хороший уровень знания предмета, творческую активность.

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. Учащихся был предоставлен увлекательный материал страноведческого, игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями

учащихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Проведение тематической недели потребовало большой подготовки со стороны учителей и учащихся, но было полезно как в языковом, так и в общеобразовательном плане. Победители конкурсов и викторин были поощрены оценками, грамотами. Учащиеся проявили интерес и активное участие. Учителем использовались элементы игровой технологии. При этом так же учитывались возрастные особенности учащихся. Конкурсы отличались большим количеством информации познавательного характера. «Неделя английского языка» стала не только праздником знаний учеников, убедительной демонстрацией умения говорить на изучаемом языке и понимать его при общении с ровесниками, но и стимулом для дальнейшего его изучения.

**Выводы:**

1. Предметная неделя способствовала развитию познавательного интереса учащихся, стимулировала учеников к участию, так как по результатам недели они получили оценки, повысился интерес к изучению предмета;
2. Неделя английского языка позволило учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дала возможность самореализации. Активное участие школьников в мероприятиях Недели английского языка указывает на необходимость и целесообразность организации внеклассной работы по иностранному языку. Это, несомненно, способствует повышению мотивации к изучению предмета, а также имеет воспитательное и развивающее значение.