

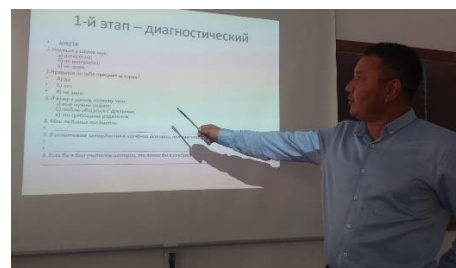
## Аналитическая справка

### О проведении методического часа: «Индивидуальный образовательный маршрут в системе работы с одарёнными детьми»

В соответствии с планом работы школы 24.02.2023 года среди педагогов школы был проведен методический час по теме «Индивидуальный образовательный маршрут в системе работы с одарёнными детьми». В работе приняли участие 16 педагогов школы. Цель данного мероприятия: создание условий для наиболее полной творческой самореализации личности ученика, в том числе и развитие одарённости, через построение собственной траектории учения для каждого ученика, а также совершенствование форм организации образовательного процесса обучения одаренного ребенка, углубление его знаний, формирование навыков самостоятельной аналитической деятельности и основ проектного мышления.

Одним из способов реализации задачи индивидуализации образовательного процесса является разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. На данном методическом часе учителем истории Дуспаевым А.У. был представлен индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для учащихся, проявляющих способности в области научно-исследовательской деятельности. ИОМ - целенаправленная образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного ученика, в соответствии с его склонностями, способностями и возможностями, акцентом на ту деятельность, к которой учащийся проявляет больший интерес. Представленный ИОМ привлек внимание всех педагогов, так как деятельность педагога должна быть направлена на создание условий для осмысленного выбора детьми индивидуальной образовательной стратегии, на индивидуальную помощь каждому ребёнку в планировании своей деятельности, на консультирование по применению тех или иных информационных источников, позволяет наиболее полно проследить процесс изменения в развитии и обучении ребенка и своевременно корректировать педагогический процесс, позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, который максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Проведенный методический час полностью соответствовал тематике, способствовал созданию благоприятных условий для повышения мотивации педагогов школы.



Справку составила: Зам.руководителя по УВР - Баймухаметова Б.Т.